

Контакти

Адреса: вулиця Богатирська, 2В, Київ, 04212

Телефон: +38(044) 413-44-87

Позакласні заняття

Виховна система школи – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Пріоритетним у виховній роботі школи є:

- реалізація особистісно орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;
- залучення молоді до національної та світової культури;
- збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», «Національної програми відродження та розвитку українського козацтва», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

2018/19 навчальний рік

Структура 2018-2019 навчального року

Міністерство освіти і науки України рекомендує навчальні заняття організувати за семестровою системою (**лист МОН України №063-7622 від 17.07.2018 Про структуру 2018-2019 навчального року**):

- **I семестр** - з 3 вересня по 21 грудня 2018 року;
- **II семестр** - з 08 січня по 31 травня 2019 року.

Канікули:

- **осінні** з 29 жовтня по 04 листопада 2018 року;
- **зимові** з 22 грудня 2018 року по 07 січня 2019 року;
- **весняні** з 25 по 31 березня 2019 року.

Заняття

Інтерактивні методи навчання

Цілеспрямований розвиток індивідуальності можливий лише тоді, коли теорія освіти не декларуватиме необхідність творчості педагога і творчості школяра, а систематично за допомогою доцільних методів втілюватиме її у навчально-виховному процесі.

Особистісно-зорієнтоване навчання у цьому плані є досить перспективним, оскільки воно виходить із самоцінності особистості, її духовності та суверенності. Його метою є формування людини як неповторної особистості, творця самої себе і своїх обставин. Відповідне методичне забезпечення має ґрунтуватися на діалогічному підході, який визначає суб'єкт-суб'єктну взаємодію учасників педагогічного процесу, їх самоактуалізацію і самоорієнтацію. Технології такого спрямування передбачають перетворення суперпозиції вчителя і субординізованої позиції учня в особистісно рівноправну позицію. Вона й дає дитині можливість бути суб'єктом навчальної діяльності, що сприяє практичній реалізації її прагнення до саморозвитку, самоствердження.

Визначальним для особистісно-зорієнтованого навчання має бути соціокультурний діалог у системі “педагог – дитина” на основі її розуміння, прийняття і визнання.

Якнайактивніше сприяють цьому інтерактивні методи навчання, що активно розробляються останнім часом. Завдяки закладеним в їх суть самостійній діяльності та груповій взаємодії вони можуть бути корисними та перспективними для вчителя та для учнів. Теоретичною основою запровадження інтерактивних методів навчання мусять бути системний, особистісно-зорієнтований та діяльнісний підходи до побудови дидактичних процесів; теорія оптимізації педагогічного процесу (Ю.К.Бабанський, М.М.Поташник), а також інваріантність процесу навчання, уроку як конкретної форми існування процесу засвоєння знань і методу навчання як мікродіяльності навчання.

В нашій школі використовуються інтерактивні методи навчання учнів, як в молодшій, так і в старшій школі.



Проектна діяльність

Проектна діяльність – одна з найперспективніших складових освітнього процесу,

тому що створює умови творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формує всі необхідні життєві компетенції, які на Раді Європи були визначені як основні в XXI столітті: полікультурні, мовленнєві, інформаційні, політичні та соціальні. Самостійне здобування знань, систематизація їх, можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему і приймати рішення відбувається саме через метод проекту.

Проект – сукупність певних дій, документів, текстів для створення реального об'єкта, предмета, створення різного роду теоретичного продукту. Основою методу проектів є розвиток критичного мислення, пізнавальних навичок учнів, умінь самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі. Цей метод завжди зорієнтований на самостійну діяльність учнів – індивідуальну, парну, групову, яку вони виконують протягом певного відрізка часу. Цей підхід органічно поєднується з груповим (cooperative learning) підходом до навчання. Метод проектів завжди припускає розв'язування деякої проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з іншого – інтегрування знань, умінь із різних галузей науки, техніки, технології, творчих галузей. Результати виконаних проектів повинні бути “відчутними”, тобто, якщо це теоретична проблема, то конкретне її розв'язання, якщо практична – конкретний результат, готовий до впровадження.

Проект — це метод навчання. Він може застосовуватись як на уроках, так і в позакласній роботі, орієнтований на досягнення цілей самих учнів, тому неповторний; формує значну кількість навчальних і життєвих компетентностей, тому є ефективним; формує досвід, тому незамінний.

Упровадження проектної технології у практику виховної роботи було визначено як пріоритетний в організації виховної роботи школи в цілому, так і в діяльності кожного класного колективу. Ось і в нашій школі запроваджена проектна діяльність в класних колективах.



Освітня програма «Онляндія. Безпека дітей в Інтернеті»

У кожній школі нашого району реалізується проект «Онляндія - Безпека дітей в Інтернеті» і тренери-учителі розповідають дітям про безпеку в Інтернеті. Такі уроки проходять у жовтні у всіх класах, починаючи з 5-го по 11-ий. Є подібні заняття й у початковій школі, адже сьогодні з комп'ютером малята знайомі ледве чи не з пелюшок. І основи безпеки їм потрібно прищеплювати з малих років.



Традиції нашої школи

У школі проходить багато заходів та свят. Сформовані свої традиції. Pozнайомтеcь з ними.

1 ВЕРЕСНЯ - ДЕНЬ ЗНАНЬ

Зустріч зі школою, вчителями, друзями. На це свято приходять багато гостей. звучать привітання, виступи учителів, батьків, гостей. Лунає перший дзвоник і починається навчальний рік.





ДЕНЬ ВЧИТЕЛЯ

Традиційний концерт – подарунок вчителям, який готують всі учні.

ПРОЩАВАЙ БУКВАРИК

Свято для першокласників. Це традиційне, сімейне свято, на якому першокласники прощаються зі своїм першим і головним підручником – буквариком. До цього свята готуються всі: першокласники показують чому вони навчилися та представляють веселу абетку; старшокласники вітають молодших школярів та розповідають про нових друзів – підручники читанка, рідна мова. Батьки пишаються своїми дітьми та фіксують це свято на фотоплівку для історії.



СВЯТО “БАРВИ ОСЕНІ”

Щороку в жовтні місяці в школі проводиться свято “барви осені” присвячене обжинкам, так зване свято врожаю. Участь приймають усі класи, починаючи з 1-го. Це свято дає можливість учасникам показати своє бачення урожайності року.



НОВОРІЧНИЙ КАРНАВАЛ

Це найдовгоочікуваніше та найулюбленіше свято для всіх дітей та дорослих. Для молодших школярів проводиться веселий бал-маскарад, на якому діти співають, танцюють, читають вірші, представляють свої костюми і, звичайно, отримують призи та подарунки від діда мороза і снігуроньки.

А старшокласники готують святковий концерт "Всі зірки – до нас на новий рік!", після якого розважаються на дискотеці.

А на наступний день – настають зимові канікули.

ЗУСТРІЧ З ВЕТЕРАНАМИ

Щороку, на початку травня в школі проводиться зустріч з ветеранами присвячена дню перемоги. В цей день ще раз можна згадати та вшанувати пам'ять загиблих у великій вітчизняній війні, людей, які віддали своє життя за наше теперішнє і майбутнє наших дітей.

СВЯТО ОСТАННЬОГО ДЗВОНІКА

Це традиційне свято завжди проходить урочисто і водночас душевно. лунає величний гімн України, вноситься державний прапор України і звучать теплі і добрі слова привітань гостей, вчителів, батьків. На цьому святі кращі учні нагороджуються грамотами, дипломами за участь в олімпіадах, в роботі МАН, в шкільному житті.



ВИПУСКНИЙ ВЕЧІР “ПРОЩАВАЙ, ШКОЛО!”

Проймає навчальний рік, наче комета на небосхилі, закінчилися випускні іспити і ось він – довгоочікуваний випускний вечір. Атестати вручені, випускників вітають почесні гості, директор школи, учителі, батьки. потім розпочинається остання шкільна дискотека, після якої випускники ідуть зустрічати світанок свого нового дорослого життя.

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ

Кожного навчального року, протягом першого і другого семестрів у школі проходять предметні тижні. В їх підготовці та проведенні бувають участь безпосередньо вчителі-

предметники та учні школи. Вчителі разом з учнями готують стінгазети на відповідну тематику, вікторини, конкурси, ігри, виховні заходи, цікаві уроки тощо. Ці заходи дають можливість проявити себе як вчителям, так і учням. Діти з радістю приймають участь в цих заходах.



ВИХОВНІ ЗАХОДИ

Крім того, приділяється досить багато часу розвитку талантів та творчих здібностей дітей, їх вихованню. Для цього в школі проводяться спеціальні місячники: місячник художньо-естетичного виховання, місячник екологічного виховання, місячник національно-патріотичного виховання, місячник громадянського виховання, місячник морального виховання, місячник здорового способу життя тощо. Дітям дуже подобаються заходи, які відбуваються в ці періоди. Вони з радістю приймають у них участь.

Навчальні програми

Навчальні програми для початкової школи

Посилання на [навчальні програми](#) по предметах.

Науково-педагогчний проект “Інтелект України” автор І.В. Гавриш.

Програми з корекційно-розвиткової роботи для дітей із затримкою психічного розвитку

Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (авт. Омельченко І. М., Федорович Л. О.).

Програма з корекційно-розвиткової роботи «Ритміка» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (авт. Бабяк О. О.).

Програми з корекційно-розвиткової роботи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

«Розвиток мовлення». Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення дітей з помірною розумовою відсталістю в процесі ознайомлення з природою» для підготовчих, 1-4 класів. Хайдарова О.С., Блеч Г. О.

«Розвиток мовлення». Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення з використанням методики ТАН-Содерберг» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з розумовою відсталістю. Заремба В.В., Ліщук Н.І., Морозова Н.В., Блеч Г. О.

Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з розумовою відсталістю. Бобренко І. В.

Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів» (психосоціальний розвиток) для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з розумовою відсталістю. Жук Т.Я., Трикоз С. В.

Програма з корекційно-розвиткової роботи «Соціально-побутове орієнтування» (варіативний модуль «Подорож у життя») для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями (Міненко А. В., Грикун А. С.).

«Лікувальна фізкультура». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-6 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Чепурний А. В.

«Корекція мовлення». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л. І., Ільяна В. М., Пригода З. С., Грибань Г. В., Аркадьєва О. О.

«Корекція розвитку». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із тяжкими порушеннями мовлення. Рібцун Ю. В.

«Логоритміка». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Куравська Л. С.

Посилання на програми

Програми для учнів з ООП

Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей, Київ, 2014 р.

Навчальні програми для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з важкими вадами мовлення, Київ, 2014 р.

Навчальні програми для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку, Київ, 2013 р.

Навчальні програми для 5-11 класів

Посилання на програми

Атестація педагогічних працівників

«Досвід кращих – надбання усіх»

21 березня в Школі I-III ст.. №231 було презентовано творчі звіти педагогічних працівників, які атестуються в 2017/2018 н.р.

Досвіди роботи презентували: Дегтярьова І.І. учитель хімії, Мельник О.В. учитель української мови та літератури, етики, Постоєнко О.В. учитель фізичної культури, Терещенко О.І. учитель початкових класів, Чорна І.В. вчитель-дефектолог, Мазовська Н.І. завідувача бібліотекою, Бойко А.М. вчитель математики, Приходько В.М. педагог-організатор, Саєнко А.І. учитель предмету «Захист Вітчизни», Шпильова Л.О. учитель початкових класів, Фарманд Т.В. вчитель-логопед, Сидоренко Л.В. вчитель інформатики.

Педагоги, які атестуються в 2017-2018 навчальному році – творчі, серйозні, талановиті, методично грамотні педагоги, досить ретельно працюють над своїми темами.

Всі педагоги продемонстрували професіоналізм завдяки впровадженню в навчально-виховний та виробничий процеси ІКТ, вдале поєднання традиційних методів навчання з інноваційними методами, впровадження бінарних уроків.

В презентації власних досвідів педагоги використовували сучасні можливості PowerPoint, Мальовані презентації, створення слайд-шоу. Члени атестаційної комісії та усі бажаючі мали можливість побачити не тільки презентації, а й відео з відкритих уроків, переглянути друковані матеріали.



Педагогічний колектив

Педагогічний колектив школи налічує 72 працівники, враховуючи асистентів учителя, вихователів ГПД, психологів, логопедів, дефектологів.

Зараз педагогічний колектив налічує працівників з такими кваліфікаційними категоріями:

ВИЩА КАТЕГОРІЯ - 23

З НИХ МАЮТЬ ЗВАННЯ:

“ВЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ” - 7

“СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ” - 7

I КАТЕГОРІЯ - 11

II КАТЕГОРІЯ - 11

СПЕЦІАЛІСТ - 26

БАКАЛАВР - 3

Всі вчителі школи входять до складу предметних методичних об'єднань

МО вчителів української мови, літератури та зарубіжної літератури

Голова МО: Савченко Марія Петрівна – учитель української мови та літератури

Склад МО:

Кисельова Зоя Ярославівна – учитель української мови та літератури, російської мови

Мельник Олена Василівна – учитель української мови та літератури, етики

Кунах Євген Петрович – заступник директора з виховної роботи, учитель зарубіжної літератури

Хоменко Валентина Віталіївна – учитель зарубіжної літератури

МО вчителів математики, інформатики та фізики

Голова МО: Сидоренко Леся Володимирівна учитель математики та інформатики

Склад МО:

Улановський Геннадій Юрійович – учитель фізики та математики

Семенюк Наталія Валентинівна – учитель інформатики та трудового навчання

Бойко Анна Миколаївна – учитель математики

Свистун Інна Анатоліївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель математики та інформатики

Віш Наталія Олександрівна – учитель математики

Марченкова Зоя Миколаївна – учитель математики

МО вчителів біології, основ здоров'я, хімії

Голова МО: Опалатенко Тетяна Іванівна – учитель біології

Склад МО:

Крушинська Ольга Володимирівна – соціальний педагог, учитель основ здоров'я

Дегтярьова Ірина Іванівна- учитель хімії

МО вчителів іноземних мов

Голова МО: Бірак Михайло Богданович – учитель англійської мови

Склад МО:

Маєвська Наталія Євгенівна – учитель англійської мови

Онашко-Ямпольська Тетяна Анатоліївна – учитель англійської мови

Байкова Олена Миколаївна – учитель англійської мови

МО вчителів художньо-естетичного циклу

Голова МО: Репецька Ольга Євгенівна – учитель образотворчого мистецтва, трудового навчання, художньої культури

Склад МО:

Йовенко Анатолій Григорович – учитель трудового навчання

Светлова Оксана Миколаївна – учитель музичного мистецтва

МО вчителів історії, права та географії

Голова МО: Понідельнік Надія Анатоліївна – учитель історії та правознавства

Склад МО:

Світла Олена Семенівна – директор, учитель історії та правознавства

Манченко Надія Леонідівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель історії

Сільченко Олександр Борисович – учитель географії

МО вчителів фізичної культури, Захист Вітчизни

Голова МО: Постоєнко Олександра Валентинівна – учитель фізичної культури

Склад МО:

Шевцова Тетяна Іванівна – учитель фізичної культури

Фролова Анастасія Костянтинівна – учитель фізичної культури

Саєнко Анатолій Іванович – учитель предмету “Захист Вітчизни”

МО вчителів початкових класів

Голова МО: Терещенко Олена Іванівна

Склад МО:

Білоконенко Олеся Василівна

Здоровцева Любов Яківна

Сірик Юлія Миколаїна

Шпильова Людмила Олегівна

Кордолевська Аліна Володимирівна

Середа Алла Анатоліївна

Олексенко Ірина Григорівна

Пустовойт Ірина Григорівна

Дудей Ірина Юріївна

Коляда Катерина Вікторівна

Андрос Вікторія Олександрівна

Історія школи

Середня загальноосвітня школа № 231 була побудована в Оболонському районі Міста Києва в 1980 році.

1 вересня 2016 року школа в 35-те відкрила свої двері для першокласників та школярів.

За ці роки завдяки педагогічному колективу, дітям та батькам, напрацьовано багато традицій. Школа має свій гімн та герб.



ГІМН ШКОЛИ № 231

Ми зростаєм в прекраснім районі,
Ми зростаєм на схилах Дніпра.
Та без нашої рідної школи
Неможлива дитинства пора.

ПРИСПІВ:

Наша школа для нас, мов домівка,
І до нас не приходять журба.
231-ин номер школи,
А для нас - це дитинства пора.

Хай дорослими скоро ми станем
І потрапимо в вирій життя.
Та нових учнів знов зустрічає
Наша школа на схилах Дніпра.